

# JaSST'09Tokyo パネルディスカッション用 資料

2009年1月29日 目黒雅叙園

株式会社豆蔵 湯本 剛

## サマリ

- ソフトウェアテストとは本来何をどのように行うべきなのか
  - 無限にある実行ケースから「目的」を持って有限のテストケースを選定し、検証を行うこと → 「**テストングの重要な性質**」
- 今直面している問題と潜在的な問題は何か
  - 直面している問題
    - ソフトの大規模化 & 複雑化に伴い、テストに要する期間・工数も増大し、開発に占めるテストの割合が大きくなってしまっていること
  - 潜在的な問題
    - 概念が混乱している → 「**テスト用語の整理**」
    - ライフサイクル(プロセス)の連携の活動が出来ていない → 「**テストング**」 **かっこいい名前** **豆蔵の考え方**
- 様々な手法と呼び名が **募集中** 背景には何があって、実はどういうことを行なっているのか → 「**ゆもつよメソッド**」
  - **ゆもつよメソッド**は、テスト分析を効率よく行うための実践方法
  - テストすべきことをメンバー間で意識あわせする
  - テストする内容の全体像を把握する

2009/1/29

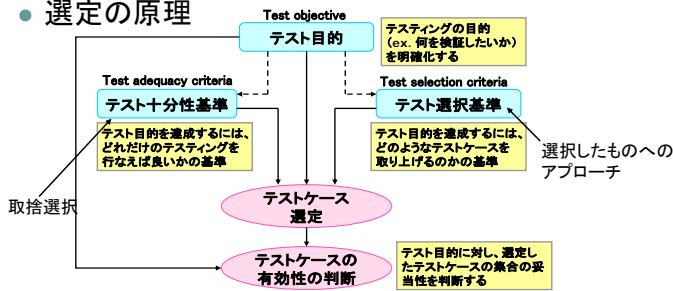
JaSST'09Tokyo Tsuyoshi YUMOTO

1

## テストングの重要な性質

- 無限にある実行ケースから、有限のテストケースの集合を選定しなければならない

### ● 選定の原理



豆蔵 ソフトウェアテストング基礎講座 より引用

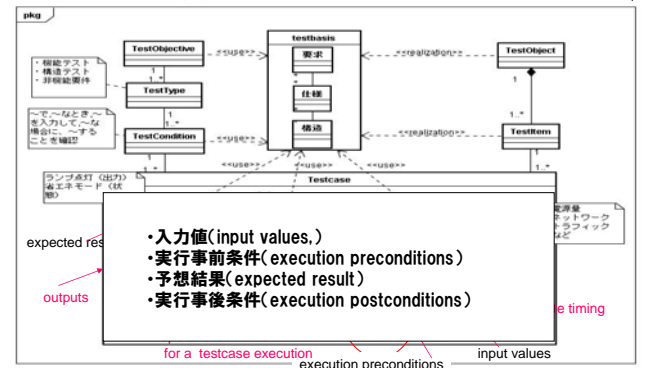
2009/1/29

JaSST'09Tokyo Tsuyoshi YUMOTO

2

## テスト用語の整理(概念モデル:静的構造)

- ISTQB用語を英語表記



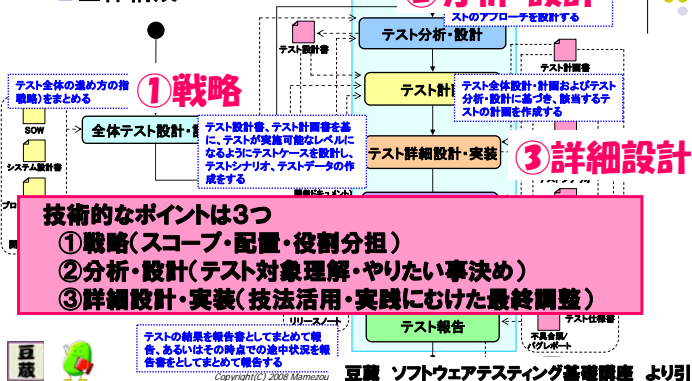
2009/1/29

JaSST'09Tokyo Tsuyoshi YUMOTO

3

## テストングプロセス全体構成

### ■ 全体構成



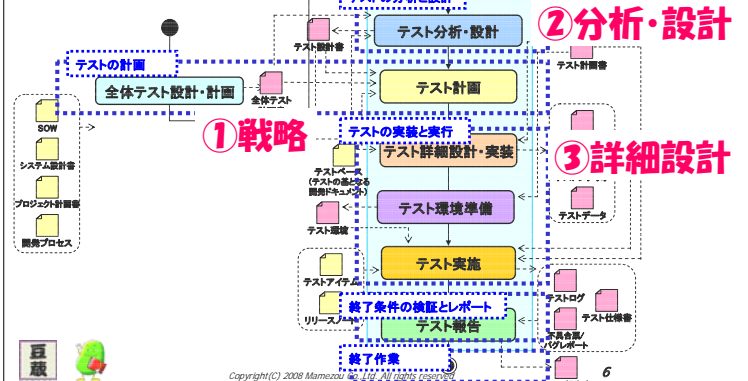
2009/1/29

JaSST'09Tokyo Tsuyoshi YUMOTO

4

## テストングプロセス(ISTQB)

### ■ ISTQBとのマッピング

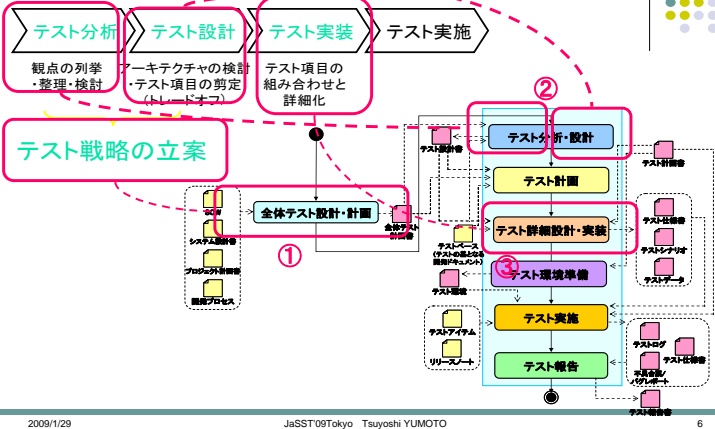


2009/1/29

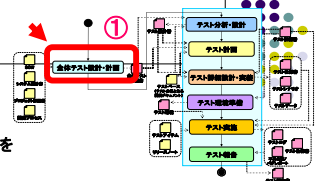
JaSST'09Tokyo Tsuyoshi YUMOTO

5

## 本パネルのライフサイクル定義とのマッピング



## 全体テスト計画を立案 (ie.戦略)

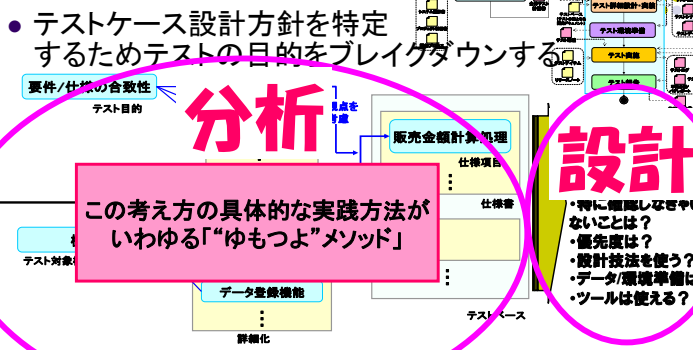


- 以下の内容で全体テスト計画を立案
  - テストの配置
    - 開発全体のライフサイクルの中でどの目的のテストをいつするかを定める。
  - テスト対象範囲特定
    - テスト対象項目(概要レベル)をシステム要件書やシステム設計書から明らかにする。
  - テストレベルとテストの種類(テストタイプ)の選定
    - どの程度の深さ、抽象レベルで、何に注目してテストするかを明らかにする。
  - テスト実施の役割分担
    - テストごとに担当組織とその担当/責任範囲を定義する。

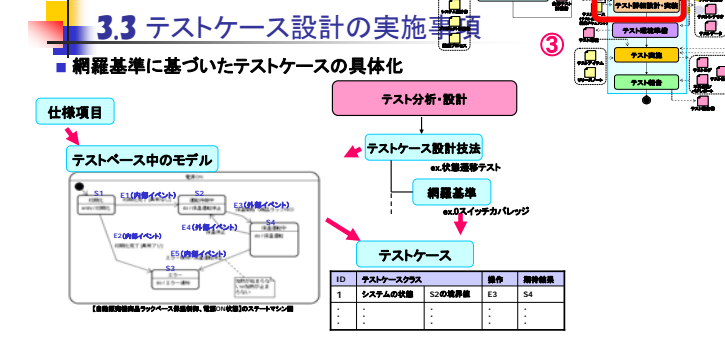
### 立案結果の例

テストID	テストの目的	テスト対象項目	テストレベル	テストの種類	担当チーム
T1	コアになる設計の妥当性確保	基礎アーキテクチャ セキュリティメカニズム XMLデータ通信	単体 統合	構造テスト 機能テスト セキュリティテスト	開発
T2	日次バッチの性能 リリース判定	機能 サーバ間のデータ疎通 処理時間	統合 システム	機能テスト パフォーマンステスト ボリュームテスト ストレステスト	統合+開発 システム+QA
	...	...	...	...	...

## テスト分析・設計の進め方



## テスト詳細設計(テストケース設計)



## ゆもつよメソッド

これを「観点」と呼んでいる

- テストカテゴリ
  - テストタイプごとにテスト条件をテストすべき事項を着目する対象やテストの方法で分類する箱(テストタイプとテスト条件の中間に位置する)

どのようなカテゴリ(観点)が考えられるか決めて、カテゴリ毎に「どのようにテストケースを作っていくか(技法適用指針など)」「テスト実施の方法」などを考えて、メンバー間で合意する

【効果】  
テストケースの質が合ってくる

- テストマトリクス
  - 横軸にテストカテゴリ、縦軸にテスト対象となる機能を並べた表。

テスト対象になっている機能とカテゴリでマトリクスを作り、どのカテゴリ(観点)でテストするか決める

【効果】  
テストする全体像を鳥瞰できる

【課題】  
・カテゴリを決定するところが体系的でない  
・カテゴリの合意が無いと更に混乱する  
・カテゴリとテスト対象の概念が混乱するとわけのわからないになる  
・テストレベルを横断的に網羅できない  
・マトリクスが大きくなりすぎて結局全体像が見えなくなる

## 「ゆもつよメソッド」の位置づけ

